

※ 解答はすべて解答用紙に記入しなさい。裏面にも問題があるので注意しなさい。

問題 I 次の鷺田清一著『死なないでいる理由』の文章の一節をよく読んで、後の問に答えなさい。
からだはだれのものか。いのちはだれのものか。

① **安楽死**の問題をめぐって、臓器移植をめぐって、人工中絶や出産前診断の a **ゼヒ** をめぐって、このことがいつも問題になる。そのとき、その問いはいつもいつも個人の自由の問題とからめて論じられる。個人が自由であるとは、個人がその存在、その行動のあり方をみずからの意志で決定できる状態にあるということである。わたしの身体もわたしの生命もほかならぬこの私のものであって、この身体を本人の同意なしに他から傷つけられたり、その活動を強制されたりすることがあってはならないというのは、「**基本的人権**」という理念の核にある考え方であると言ってよい。自殺の正当化にあたっては、b **ケンタイ** の登録や臓器の提供にあたっては、その背景にあるのは同じ論理である。生きて死ぬのはほかならぬこのじぶんであるから死に方は本人が決めることができる。じぶんの身体はじぶんのものだからそれをどう処分しようと (美容整形しようと、身をひさごうと、体内の臓器を他人に c **ジョウト** しようと) 他人にとやかく言われるすじあいはない。……というわけである。

が、他方で、その同じ身体、同じ生命がけっしてじぶんだけのものでないことを、わたしたちは日々痛いほど感じている。ひとはじぶんの生命をじぶんで創りだしたわけではないし、じぶんの生命をじぶんで閉じることもできない。だれもじぶんでへその緒を切ることとはできないし、じぶんで棺桶のなかに入ることもできないとは、しばしば言われることだ。だれしも他人の d **庇護** のもとで育つ。他人にあれやこれやと世話されながら老いる。② **身体や生命を、さらに広く「身」とか「身柄」というふうにとれば**、家族生活をいとなむひと、いろいろな団体の運営責任を負う公的な立場にいるひとにとっては、じぶんの身体をじぶんだけのものだと感じることのほうが稀だろう。

③ **このずれはいつたいなにを意味しているのか。ここで問題になるのは、冒頭にかかげたような、④ **身体はだれのものか、生命はだれのものかという問いである。本人のものか、あるいは本人だけのものではないのか。(中略)****

ひとの身体と生命は、食や性、育児や介護の場面ひとつとってもわかるように、いつも他の身体とのまじわりややりとりのなかにあるのであって、特定の身体の座をもつ生命の行く末は、その生命に e **与かる** ひとびとのものでもあるのだ。個人その身体が死体となったとき、その生命とともに生きたものがその生命を亡き者として認める、そういう行為をもってやつと一つの生命は終わるのだ。

問一 線部 a く e のカタカナを漢字に直し、漢字はその読みをひらがなで記しなさい。

問二 線部 ① 「安楽死」の意味をわかりやすく記しなさい。

問三 次のア、エの例文の中の「身」のうち、線部 ② の中にある「身」の用法と合致するものには○を、合致しないものには×を記しなさい。

- ア 今日**は**曇り空で、**身**を切るような冷たい風が吹いている。
- イ そのようなおほめを頂くと**は**、**身**に余る光栄です。
- ウ その実力でチャンピオンに勝とうと**は**、**身**のほど知らずだ。
- エ その俳優は華麗な衣装を**身**にまとうて姿を現した。

問四 次のア、エの文のうち、線部 ③ の内容を説明した文を一つ選び記号で答えなさい。

- ア 自分の身体、生命にもかかわらず、臓器提供することで他人のものになること。
- イ 自分の身体、生命のはずなのに、日々の生活の中で他人と離れて存在し得ないこと。
- ウ 自分の身体、生命は自分が創りだしたものではないのに、自分の意志で処分できること。
- エ 自分の身体、生命は自分で自由に処分できるはずなのに、命を絶つ方法を選べないこと。

問五 線部 ④ の「問い」に対して筆者はどう考えているか。五十字程度で答えなさい。

問題Ⅱ

次の五木寛之著「生きるヒント」の文章の一節をよく読んで、後の問に答えなさい。
人間が生きてゆくことは大変なことです。人生とは、決してかるやかなものでも、明るいものでもありません。冷静にふり返ってみればみるほど、人間の世界には、真つ黒い巨大な淵がぼっかり不気味な口をあけています。①そこをのぞきこむことの不快さに、私たちは目をそらし、できるだけかるやかに明るく生きていこうとする。A 実際には、そういう努力は、ほんの一時のなぐさめにすらならないのではないかと考えることがあります。

私たちはいつの間にか悲しむことを忘れ、暗さに沈潜することを嫌い、B 涙を流すこと、感傷的になること、哀愁を感じることをaケイベツするようになってきたのではないのでしょうか。

② 「ユーモアの源泉は哀愁である」

と、マーク・トウエインが言うとき、その声の背後には深いbクジュウがかくされています。

私たちはもつと率直に、心の中の切なさ、悲しみ、または苦しみを、はつきりと口に出して表現したほうがいいのではないのでしょうか。朝顔の花が、朝、花開くのは、それに先立つ夜の闇と冷たさがあるからだと言われる。また、桜の花が、春、花開くのは、冬の寒さが不可欠だと言われます。悲しむことを忘れた人間に、本当のよろこびが訪れるわけではないとぼくは思います。

今はハードボイルド小説のc手垢のついたキャッチフレーズのようになってしまった、

「優しいだけでは生きてゆけない。だが、優しくなくては生きている値打ちがない」

という言葉には、古き良きアメリカの、悲しみを忘れぬ精神が感じられるではありませんか。

「悲しいではないか」

と、顔をあわせるやいなや、思わず声を発せずにはいられなかった昔の青年たちのほうが、暗さを恐れる現代の若者たちよりも、はるかにいきいきと頼もしく感じられるのです。

昔はよかった、と言っているわけではありません。ジョークや、かるやかさをC

D 私たちは、悲しむべきときに悲しまない人間にだけはなつてはいけません。暗

いものを暗いと感じ、悲惨なものを悲惨と見、そして怒るときは怒り、その気持ちを率直に友人や家族たちにぶちまけてdヒフン慷慨するような、そんな人間のありかたのほうが、eミリヨク的に感じられるのです。

問一 線部a～eのカタカナを漢字に直し、漢字はその読みをひらがなで記しなさい。

問二 A・B・Dに入る最適な語を、次の語群の中から選んで答えなさい。

語群 (まして ただ しかし あるいは そして すなわち だから)

問三 Cには、筆者の考えや文脈からみて、どのような文が入るか。最適な文を次の中から

選んで記号で答えなさい。

A 面白いと言っているのです。

I 面白くないと言っているのです。

ウ つまらないと言っているのです。

E つまらないと言っているのではない。

問四 線部①の「そこ」の指し示す内容を、三十五字程度で答えなさい。

問五 線部②の「ユーモアの源泉は哀愁である」とはどういうことか。五十字程度でわかりやすく答えなさい。

問六 この文章におけるキーワードは何か。次の語群の中から最適なものを一つ選んで答えなさい。

語群 (生きる 怒る 悲しむ 喜ぶ 楽しむ 明るさ)

問題Ⅲ

次の各設問に答えなさい。

問一 次の1～5の傍線部について、カタカナを漢字に直し、漢字は読みをひらがなで記しなさい。

1 癌の撲滅は人類の悲願だ。 2 母は朝からキゲンが悪い。 3 風邪で悪寒がする。

4 別のビョウトウに移る。 5 脳クツセンで倒れた。

問二 次の空欄A～Eに当てはまる適語を、漢字一字で記し、四字の熟語を完成しなさい。

悪戦苦闘A 一 B即発 C心暗鬼 孤立無D 信賞必E

問三 次のa～eと関係するものを、語群ア～ケの中から一つ選び、記号で答えなさい。

a 山部赤人 b 林真理子 c 十返舎一九 d 白居易 e 樋口一葉
語群 (ア 長恨歌 イ 吉田松陰 ウ 新古今集 エ 歌舞伎 オ 十八史略
カ 西郷隆盛 キ 田子の浦 ク たけくらべ ケ 東海道中膝栗毛)

済生会宇都宮病院看護専門学校
平成31年度入学試験 数学問題

受験
番号

【注意】 解答は、答えのみでなく、計算や説明も書くこと

1 次の各問いに答えよ。

(1) 4%の食塩水500 g に入っている食塩の量は何 g か。

(2) $(\sqrt{3} + 1)^2 - \sqrt{12}$ を計算せよ。

(3) 2次方程式 $x^2 - 2x = 3$ を解け。

(4) 2次不等式 $2x^2 + x - 1 < 0$ を解け。

(5) あるサッカーチームの10試合の得点は次のとおりであった。1試合の得点の平均値、中央値、最頻値をそれぞれ求めよ。

2, 3, 1, 1, 2, 0, 3, 0, 4, 1

(答えのみでよい)

平均値

中央値

最頻値

(6) $0^\circ \leq \theta \leq 180^\circ$ のとき、 $\sin \theta < \frac{1}{2}$ を満たす θ の値の範囲を求めよ。

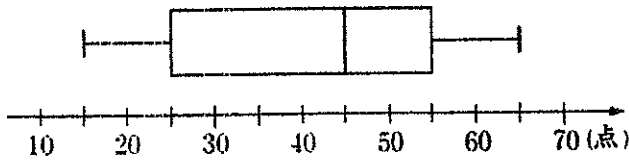
(7) 100以下の自然数の集合を全体集合として、その中の3の倍数の集合をA、4の倍数の集合をBとする。

① 集合Aの要素の個数を求めよ。
(答えのみでよい)

② 集合Bの補集合 \bar{B} と集合Aとの共通部分 $A \cap \bar{B}$ の要素の個数を求めよ。

(8) 2次関数 $y = 2x^2 - 4x + 1$ ($-1 \leq x \leq 2$) の最大値と最小値を求めよ。

2 100人の生徒に70点満点のテストを行い、成績の結果を箱ひげ図で表したところ、次のようになった。

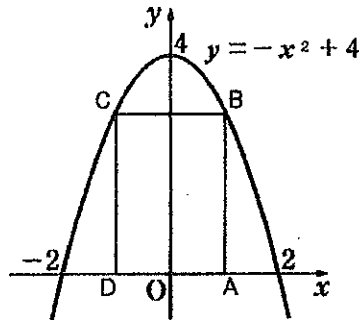


(1) 約何点以上の得点であれば成績上位者25人の中に入るか。(答えのみでよい)

(2) 半数以上の生徒の得点は約何点以上であるか。(答えのみでよい)

3 下図のように、長方形 ABCD が x 軸上に辺 DA を置き、放物線 $y = -x^2 + 4$ に内接している。

(1) 点 A の座標が $(1, 0)$ のとき、点 C の座標を求めよ。
(答えのみでよい)

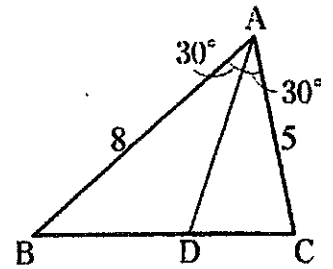


(2) $AB = 2$ のとき、点 B の座標を求めよ。

(3) 原点を O 、 $OA = m$ とする。 $AB + BC = k$ とおくと、 k を m の式で表し、 k の最大値とそのときの m の値を求めよ。

4 次の $\triangle ABC$ は、 $\angle A = 60^\circ$ 、 $AB = 8$ 、 $AC = 5$ である。

(1) $\triangle ABC$ の面積を求めよ。



(2) 辺 BC の長さを求めよ。

(3) $\sin \angle C$ の値を求めよ。

(4) $\angle A$ の二等分線と辺 BC との交点を D とする。AD の長さを求めよ。

5 不等式 $ax^2 + 4x + a + 3 > 0$ がすべての実数 x に対して成り立つように、定数 a の値の範囲を定めよ。

I 次の英単語で最も強く発音する部分(第一アクセント)を、それぞれ記号で答えなさい。

1. un-der-stand 2. su-per-mar-ker 3. de-li-cious 4. el-e-va-tor 5. mu-se-um
 ア イ ウ ア イ ウ エ アイウ アイウエ アイウ

II 次の英文を読み、設問に答えなさい。

If you are a woman, do you want to change your *surname (①) you marry? Some people say that women should keep their surnames even after marriage. Do you ②agree or disagree?

The supporters of this opinion say that women have the right to keep their *identity. (②) marriage, a woman becomes a member of her husband's family. So how about her own family? To give up her surname *means to give up her identity. ④If she has a *career and has gained a good *reputation under her own name, she will lose her *achievements. Somebody from her ⑤elementary school may try to find her, but it will be harder (③) she has changed her surname. If she *divorces, she will *be embarrassed when she has to change her surname again. If she has children, they will be embarrassed as well.

The *opponents of this opinion say that a family should be united under the same surname. If the mother has a different surname, it will *confuse her children and *cause many troubles. ⑥People can *recognize her and her children are a family if they all have the same surname.

There are some countries (④) women don't change their surnames after marriage. Which do you think is better?

(注) surname: 名字、姓 identity: アイデンティティ mean: 意味する career: キャリア(職業)
 reputation: 評判 achievement: 業績 divorce: 離婚する be embarrassed: 困惑する
 opponent: 反対者 confuse: 混乱させる cause: 引き起こす recognize: ~だと認める

1. () ①~④に入れるのに最も適した語をそれぞれ一つずつ選び、その記号で答えなさい。

- ① (イ and □ during ハ whom ニ when)
 ② (イ After □ Before ハ As ニ Without)
 ③ (イ but □ if ハ although ニ since)
 ④ (イ which □ who ハ where ニ how)

2. 下線部④と⑥を日本語に訳しなさい。

3. 下線部②の名詞形と、⑥の日本語の意味をそれぞれ答えなさい。

4. 以下の英文が本文の内容と一致していたら○を、一致していなければ×をつけなさい。

- (1) Almost all women want to change their surnames after marriage in the world.
 (2) When you want to meet your friend from elementary school, it will be hard if she has a different surname after marriage.
 (3) People are not troubled even if a mother and her children have different surnames.
 (4) Some countries allow women to keep their surnames after marriage.

Ⅲ 次の英文の()内に入れるのに最も適切なものをカ～ケの中からそれぞれ一つずつ選び、その記号で答えなさい。

- (1) My bag is too () because it has a lot of textbooks.
カ small キ heavy ク beautiful ケ colorful
- (2) I do not like the color of the shirt. (), it's too expensive.
カ Besides キ Though ク While ケ Inside
- (3) His father is () to have been a police officer when he was young.
カ hoped キ shot ク blown ケ said
- (4) My classmate Bill fell () during the lesson. Our teacher scolded him.
カ almost キ asleep ク dreamy ケ mainly
- (5) Every year, my teacher visits foreign countries () his summer holidays.
カ while キ between ク during ケ along

Ⅳ 次の(1)～(5)の英文について、下線部に最も近い意味を表す語句をサ～セの中からそれぞれ一つずつ選び、その記号で答えなさい。

- (1) It will begin to snow before long in this area.
サ soon シ slowly ス much セ later
- (2) She has to take care of her sister.
サ look forward to シ look back ス look after セ look up
- (3) A friend of mine called on me yesterday.
サ invited シ met ス telephoned セ visited
- (4) His explanation is by no means true.
サ never シ quite ス certainly セ nothing but
- (5) You have heart trouble, so you should give up smoking.
サ hold up シ stop ス enjoy セ realize

Ⅴ それぞれの日本語に合うように、()内の語句を並べかえて英文を完成させなさい。

- (1) 彼女は私の腕をつかんだ。
She (arm by me caught the).
- (2) 彼は忙しすぎて、その仕事はできない。
He (busy work to is the do too).
- (3) 地球は太陽系で5番目に大きな惑星です。
The earth is (the planet largest solar in fifth the) system.
- (4) 外国語を話すときには、まちがいを恐れてはいけません。
When you speak a foreign language, (mistakes be making of don't afraid).
- (5) ジムの両親は一ヶ月間彼から便りをもらっていない。
Jim's (from heard parents for him haven't) a month.